

## **Studievaardigheden Alfa/Talen:**

- **Huiswerk:**
  - **Maakwerk:**
    - Voordat je met het maakwerk begint, moet je eerst snappen waar de opdrachten over gaan; bestudeer daarom eerst de aantekeningen uit de les/de informatie uit het boek;
    - Schrijf de antwoorden op de juiste plek in je schrift;
    - Raffel het werk niet af en bedenk wat je bij deze opdracht(en) nog moet leren;
  - **Leerwerk (voor elke les):**
    - Maak een verdeling van het te leren werk (op de dag dat de stof is opgegeven): is het grammatica of zijn het woorden die je moet leren? Hoeveel tijd heb je ervoor? Snap je de te leren stof al, of vind je deze moeilijk?
    - Wissel leerwerk af met maakwerk;
    - Laat je niet meteen overheoren, maar pas als je de stof echt kent;
    - Leer ook woorden, werkwoorden en grammatica wanneer je het niet hebt opgekregen als huiswerk;
  - **Woordjes leren:**
    - Verdeel de te leren woorden in kleine blokjes (niet meer dan 10 bij gewone woorden, niet meer dan 4 bij de werkwoorden);
    - Leer de woorden op verschillende manieren (bv handoplegmethode, [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl), opzeggen); altijd ook in combinatie met schrijven (kaartjesmethode, opschrijven, woordspin, maak blaadjes met woorden en hang deze op in je kamer/door het huis).
    - Maak zelf zinnen met de woorden die je moeilijk vindt. Zorg ervoor dat de zinnen over jouzelf gaan zodat ze gemakkelijk te onthouden zijn;
    - Leer de woorden niet alleen op volgorde, maar ook door elkaar;
    - Maak een aparte lijst met woorden die jij moeilijk vindt;
    - Bedenk ezelsbruggetjes voor woorden die je moeilijk kunt onthouden;
    - Bestudeer ook de zinnen die bij de woorden staan; deze komen ook vaak voor op een toets. Zorg ervoor dat je de zinnen uit de woordenlijst snapt;
    - Je kunt beter de woorden steeds 5 minuten leren en dat 3x herhalen, dan 1x 15 minuten; verdeel dit over meerdere dagen;
    - Leer nooit de woorden van verschillende talen (bv Engels en Frans) door elkaar!

➤ **Werkwoorden leren:**

- Verdeel de werkwoorden die je moet kennen in blokjes van 3. Begin op tijd met leren en verspreid de werkwoorden over verschillende dagen; herhaal steeds het blokje dat je eerder hebt geleerd.
- Leer de werkwoorden door ze achter elkaar op te zeggen als een soort van deuntje, schrijf ze op en leer de Nederlandse betekenis.
- Ga op zoek naar overeenkomsten en verschillen tussen vervoegingen en bedenk ezelsbruggetjes.

➤ **Grammatica leren:**

- Leer 1 grammaticaal onderwerp per keer;
- Zorg ervoor dat je de grammaticale termen herkent en weet wat ze betekenen;
- Schrijf uit het hoofd de grammatica op (schematisch/samenvatting, controleer met aantekeningen/boek en vul aan met eigen voorbeelden);
- Pas als je de regels snapt, ga je oefenen met de grammatica (online/herhalen opdrachten boek. Belangrijk: blijf schrijven!)
- Kijk de opdrachten die je maakt goed na; maak je fouten, bedenk dan goed waar het fout gaat. Snap je waarom het fout is?
- Verzamel de vragen die je dan nog hebt voor in de les.

**1. Leren voor SO's en toetsen**

- Neem uiterlijk 1 week van tevoren door wat de stof is die je moet kennen voor de toets;
- Maak een planning van de te leren stof;
- Bekijk het hoofdstuk/de hoofdstukken waar de toets over gaat en stel op tijd de laatste vragen die je nog hebt aan de docent;
- Kijk in je boeken naar het soort opdrachten dat je hebt gemaakt, vaak lijken deze opdrachten op het soort opdrachten die terugkomen op een toets; maak deze opnieuw.
- Oefen vocabulaire en grammatica zoals je hebt gedaan bij het huiswerk (zie hierboven).
- Kijk eventueel naar eerder gemaakte toetsen over dezelfde stof. Let goed op de fouten die je hierbij hebt gemaakt en ga na of je dit nu beter zou doen;

**2. Tijdens de toets**

- Lees de opdrachten zorgvuldig!
- Vul in wat je weet en blijf niet te lang hangen bij dat wat je niet weet. Dat kost alleen maar tijd. Markeer wat nog openstaat en maak dit later.
- Heb je moeite met de grammatica, schrijf dan na aanvang toets eerst de belangrijkste regels op om verwarring te voorkomen;
- Optioneel: Maak een korte analyse van de toets en plan je aanpak;
- Bewaak de tijd;
- Nummer de opdrachten goed zodat je niet per ongeluk een opdracht/onderdeel overslaat;
- Controleer je toets goed voordat je deze inlevert; heb je alles ingevuld/alle onderdelen gemaakt? Let goed op eventuele (slordigheids)fouten. Bekijk ook altijd of er niet nog een achterkant is!

### **3. Na de toets: leren van je fouten!**

- Bekijk bij het bespreken van de toets goed wat je fout hebt gedaan; snap je waarom iets fout is?
- Schrijf met een andere kleur pen/potlood de verbeteringen, vraag de docent eventueel nadere uitleg en bewaar je toets als basis voor een volgende. Leer dus van je eigen fouten!

### **4. Lezen**

- Hoe meer je leest, hoe gemakkelijker het zal gaan. Lees dus zoveel mogelijk in de doeltaal! Zoals: tijdschriften, websites, leesboekjes, brochures, gebruik evt. ook luisterboeken wanneer je een leesboekje leest (te vinden bij de bibliotheek).
- Om het lezen te verbeteren kun je bijvoorbeeld een samenvatting maken, iemand vragen over de tekst laten stellen, online lees oefeningen doen, etc;
- Zorg voor een goede woordkennis en zorg dat je de werkwoorden inclusief de tijdsvorm goed snapt;
- Zorg dat je de opdrachten met bijbehorende antwoorden goed snapt en zoek op basis daarvan de informatie op in de tekst;
- Haal betekenissen van woorden uit de context of uit andere talen.

### **5. Luisteren**

- Hoe meer je luistert, hoe gemakkelijker het zal gaan.
- Kijk films, series, het nieuws, etc. in de doeltaal met ondertiteling in de doeltaal. Vind je dat nog te lastig, gebruik dan Nederlandse ondertiteling.
- Luister muziek in de doeltaal;
- Op verschillende websites kun je luisteroefeningen vinden;

### **6. Spreken**

- Durven en doen!
- Gebruik steekwoorden bij presentaties;
- Gebruik een omschrijving als je niet op een woord komt.

### **7. Schrijven**

- Gebruik GEEN Google Translate;
- Schrijf altijd meteen in de doeltaal. Zo vermijd je Nederlandse constructies die niet overeenkomen met de doeltaal.
- Pas je kennis (woorden, grammatica) van de doeltaal toe; gebruik geen zinsconstructie(s) die je nog niet onder de knie hebt;
- Werk netjes. Zo vermijd je slordigheidsfouten.
- Wanneer je een woordenboek gebruikt, komt het regelmatig voor dat er meerdere betekenissen in staan voor een woord; kijk daarom altijd goed welke vertaling je moet hebben vanuit de context;